(87) ජපන්

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය - **කාලය පැය 02යි.**

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය වරණ **4** බැගින් වූ බහුවරණ ප්‍රශ්න **50**කින් සමන්විත වේ. ප්‍රශ්න **සියල්ලට ම** පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **01** බැගින් මුළු ලකුණු **50**කි.

මෙම ප්‍රශ්න පහත කරුණු මත පදනම් වේ.

* වාග් මාලාව
* අක්ෂර
* ව්‍යාකරණ
* අවබෝධය
* සංස්කෘතිය
* දෙබස්

II පත්‍රය - **කාලය පැය 03යි.** (ඊට අමතරව කියවීම් කාලය මිනිත්තු 10යි.)

මෙම පත්‍රය ප්‍රශ්න **හයකින්** සමන්විත වේ. **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

1 ප්‍රශ්නය :	I : අවබෝධය	(ලකුණු 20)
	II : සාහිත්‍යය	(ලකුණු 20)
2 ප්‍රශ්නය :	දෙබස්	(ලකුණු 50)
3 ප්‍රශ්නය :	පරිවර්තනය	(ලකුණු 25)
4 ප්‍රශ්නය :	කන්ජි අක්ෂර	(ලකුණු 20)
5 ප්‍රශ්නය :	රචනය	(ලකුණු 30)
6 ප්‍රශ්නය :	I : ව්‍යාකරණ	(ලකුණු 15)
	II : සංස්කෘතිය	(ලකුණු 20)

II පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු = 200

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :

I පත්‍රය		=	50
II පත්‍රය	= 200 ÷ 4	=	50
අවසාන ලකුණ		=	100

(87) ஜப்பான்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - **நேரம் : 2 மணித்தியாலங்கள்**

இவ்வினாத்தாள் **4** தெரிவுகள் கொண்ட **50** பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டது. **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை அளிக்க வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு **01 புள்ளி** வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **50.**

இவ்வினாக்கள் பின்வருவனவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

* சொல் வளம்
* எழுத்துகள்
* இலக்கணம்
* கிரகித்தல்
* கலாசாரம்
* உரையாடல்கள்

வினாத்தாள் II - **நேரம் : 3 மணித்தியாலங்கள்** (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)

இவ்வினாத்தாள் **ஆறு** வினாக்களைக் கொண்டது. **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை அளிக்க வேண்டும்.

வினா 1	I	கிரகித்தல்	(20 புள்ளிகள்)
	II	இலக்கியம்	(20 புள்ளிகள்)
வினா 2		உரையாடல்கள்	(50 புள்ளிகள்)
வினா 3		மொழி பெயர்ப்பு	(25 புள்ளிகள்)
வினா 4		கஞ்சி எழுத்துக்கள்	(20 புள்ளிகள்)
வினா 5		கட்டுரை	(30 புள்ளிகள்)
வினா 6	I	இலக்கணம்	(15 புள்ளிகள்)
	II	கலாசாரம்	(20 புள்ளிகள்)

வினாத்தாள் II இற்கான மொத்தப் புள்ளிகள் = 200

இறுதிப் புள்ளியைக் கணித்தல் :

வினாத்தாள் I		=	50
வினாத்தாள் II	= 200 ÷ 4	=	50
இறுதிப் புள்ளி		=	100

(87) Japanese

Structure of the Question Paper

Paper I - **Time : 02 hours**

This paper consists of **50** multiple choice questions with **4** options. **All** questions should be answered. Each question carries **01 mark.** Total marks **50.**

These questions are based on

- Vocabulary
- Characters
- Grammar
- Comprehension
- Culture
- Dialogues

Paper II - **Time : 03 hours** (In addition, 10 minutes for reading.)

This paper consists of **six** questions. **All** questions should be answered.

Question 1 :	I : Comprehension	(20 marks)
	II : Literature	(20 marks)
Question 2 :	Dialogues	(50 marks)
Question 3 :	Translation	(25 marks)
Question 4 :	Kanji Characters	(20 marks)
Question 5 :	Essay	(30 marks)
Question 6 :	I : Grammar	(15 marks)
	II : Culture	(20 marks)

Total marks for paper II = 200

Calculation of the final mark :

Paper I			=	50
Paper II	=	200 ÷ 4	=	50
Final mark			=	100

(87) ජපන්/ ஜப்பான்/ Japanese/ 日本語

I පත්‍රය/ வினாத்தாள் I/ Paper I / ペーパー I

* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக
* Answer **all** questions.
* 全(すべ)ての質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選(えら)びなさい。

● **_____に入る最(もっと)も適当(てきとう)な言葉(ことば)はどれですか。**

1. ふねは何時に_____に着(つ)きますか。
   (1) くうこう　(2) うみ　(3) みなと　(4) ちゅうしゃじょう

2. スリランカは 30 年間_____が続(つづ)きました。
   (1) きょうそう　(2) ないせん　(3) しあい　(4) けんか

3. かぎをなくしてしまいました。かばんの中を _____けど、どこにもありません。
   (1) 研究(けんきゅう)しました　(2) 調査(ちょうさ)しました　(3) さがしました　(4) 見かけました

4. きのう音楽会(おんがくかい)を見に行きました。_____をひいた男の人がとても上手でした。
   (1) シンバル　(2) バイオリン　(3) ドラム　(4) トランペット

5. いい友だちがたくさんいて、私は_____だと思います。
   (1) うれしい　(2) しあわせ　(3) たのしい　(4) まんぞく

6. 日本はアジア_____にある島国(しまぐに)です。
   (1) たいりく　(2) ちきゅう　(3) めんせき　(4) こくど

7. 山田さんは日本人の友だちに私を_____してくれました。
   (1) あんない　(2) そうだん　(3) しょうたい　(4) しょうかい

8. _____が弱(よわ)いから電話がかけられません。
   (1) でんば　(2) でんき　(3) でんぱ　(4) でんち

9. 父が_____したから私も新しい学校に入ることになりました。
   (1) 転校(てんこう)　(2) 転勤(てんきん)　(3) 出張(しゅっちょう)　(4) 通学(つうがく)

10. 看護士(かんごし)のロボットの______が進(すす)められています。

(1) 試験(しけん)　(2) 受験(じゅけん)　(3) 研究(けんきゅう)　(4) 研修(けんしゅう)

- **下線部(かせんぶ)の言葉(ことば)は漢字(かんじ)でどう書(か)きますか。**

11. <u>しゅうごう</u>場所はまだわからないので、あとで知らせます。

(1) 終会　(2) 習合　(3) 集合　(4) 集会

12. 水野(みずの)先生の<u>かわりに</u>黒田(くろだ)先生が授業(じゅぎょう)をしてくれました。

(1) 変わりに　(2) 代わりに　(3) 買わりに　(4) 帰わりに

13. サチニさんは<u>りょうしん</u>とはなれて生活しています。

(1) 料身　(2) 料心　(3) 両新　(4) 両親

14. この電子辞書(でんしじしょ)は<u>ふるい</u>ですから、新しいのを買いたいです。

(1) 若い　(2) 白い　(3) 古い　(4) 早い

15. 夜、バスがなくて、友だちのうちに<u>とまった</u>ことがあります。

(1) 止まった　(2) 留まった　(3) 泊まった　(4) 宿まった

- **下線部(かせんぶ)の漢字(かんじ)はどう読(よ)みますか。**

16. 料金は<u>乗る</u>ときに払(はら)ってください。

(1) でる　(2) おる　(3) ふる　(4) のる

17. うちの<u>夕食</u>はたいてい 8 時ごろです。

(1) ゆはん　(2) ゆうはん　(3) ゆうしょく　(4) やしょく

18. これは何という<u>果物</u>ですか。

(1) くだぶつ　(2) くだもの　(3) かぶつ　(4) かもの

19. <u>近所</u>にめいわくですから音(おと)を小さくしましょう。

(1) きんじょう　(2) ちかどころ　(3) ちかところ　(4) きんじょ

20. この<u>道</u>は遠(とお)くまで続いています。

(1) みち　(2) まち　(3) どう　(4) とう

• ＿＿に入る最も適当な答えはどれですか。

21. 窓を開けると虫がなんびき＿＿部屋＿＿入ってきました。
(1) が／で　(2) も／で　(3) が／に　(4) も／に

22. A：漢字を全部覚えなければなりませんか。
B：いいえ、第５課＿＿覚えておいてください。
(1) しか　(2) まで　(3) にも　(4) までに

23. シーギリヤはなぜ世界遺産になったの＿＿説明してください。
(1) か　(2) かどうか　(3) で　(4) に

24. 三日間も病気でたおれていた子どもが＿＿元気になりました。
(1) やっと　(2) ずっと　(3) もっと　(4) きっと

25. 昨日は大雨でした。＿＿洪水になりました。
(1) それから　(2) それに　(3) それなら　(4) それで

26. あのお母さんはいくら子どもがやりたいと言っても、テレビゲームを＿＿。
(1) やらせません　(2) やりません　(3) やられません　(4) やっていません

27. 今日風邪で学校を休みました。午後リーさんがお見舞に来て＿＿。
(1) くれました　(2) あげました　(3) やりました　(4) みました

28. A：私は日本語がまだ下手ですが、大丈夫ですか。
B：ええ、日本語が＿＿この仕事ができますよ。
(1) 上手でも　(2) 上手なので　(3) 上手なのに　(4) 上手ではなくても

29. ケラニ川はマハウェリ川ほど＿＿ありません。
(1) 長い　(2) 長く　(3) 長くて　(4) 長かない

30. **正しい文はどれですか。<u>正しい文</u>です。**

(1) 社長、何と申しましたか。　(2) 先生、昨日のテレビをご覧になりましたか。
(3) 先輩、どこから参りましたか。　(4) お客様、お茶をいただきましたか。

31．正しくない文はどれですか。<u>正しくない文</u>です。

(1) 私はいつかアメリカに行きたいです。

(2) カスニさんは医者になりたがっています。

(3) スプンさんは新しいけいたい電話がほしいです。

(4) 人間はお金をほしがります。

● つぎの文と意味が同じ文はどれですか。

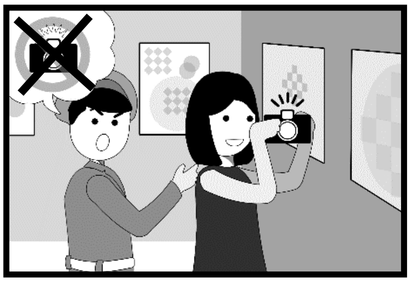
32.「安かったら買います。」

(1) 安いのに買いません。　(2) 高くても買います。

(3) 安いけど買います。　(4) 高かったら買いません。

● 絵を見なさい。______に入る最も適当な答えはどれですか。

33. すみません。ここで写真を______。



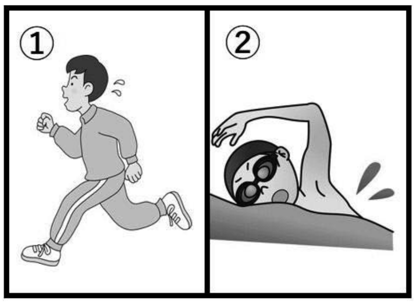
(1) とらないでください

(2) とってもいいです

(3) とらなくてもいいです

(4) とらなければなりません

34．______走ります。



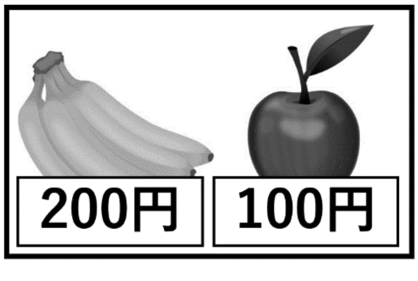
(1) 泳いでから

(2) 泳いだあと

(3) 泳ぐまえに

(4) 泳ぎながら

35．絵と合っている文はどれですか。



(1) バナナよりリンゴのほうが高いです。

(2) リンゴほどバナナは高くないです。

(3) バナナのほうがリンゴより安いです。

(4) リンゴよりバナナのほうが高いです。

● 次の文章を読んで後の質問に答えなさい。

ラシニ： 先生、こんにちは。
医者 ： こんにちは。どうしましたか。
ラシニ： 先生、きのうから頭とのどが少し痛いんです。
医者 ： そうですか。じゃあ、口を大きく開けてください。のどが少し赤いですね。熱はありますか。はかってみましょう。熱がありますね。ウイルス熱でしょう。
ラシニ： そうですか。
医者 ： じゃあ、この薬を五日間分出します。白いのを一日三回食後に、黄色いのを朝と晩、食前に飲んでください。どちらも1つずつです。薬を飲んでも熱が続いたら二日後にまた来てください。
ラシニ： はい、わかりました。ありがとうございます。
医者 ： どうぞお大事に。

36. 先生がラシニさんに出した薬は以下のどれですか。

（1）

ラシニ　　様
飲み薬（五日分）
1日3回食前　　1回1つ（黄色）
1日3回食後　　1回2つ（白）
食前　食べる30分ぐらい前
食後　食べ終わって30分ぐらい後
今村病院

（2）

ラシニ　　様
飲み薬（五日分）
1日2回食前（朝・晩）1回1つ（白）
1日1回食後　　1回1つ（黄色）
食前　食べる30分ぐらい前
食後　食べ終わって30分ぐらい後
今村病院

（3）

ラシニ　　様
飲み薬（五日分）
1日2回食前（朝・晩）1回2つ（白）
1日3回食後　　1回1つ（黄色）
食前　食べる30分ぐらい前
食後　食べ終わって30分ぐらい後
今村病院

（4）

ラシニ　　様
飲み薬（五日分）
1日2回食前（朝・晩）1回1つ（黄色）
1日3回食後　　1回1つ（白）
食前　食べる30分ぐらい前
食後　食べ終わって30分ぐらい後
今村病院

- **次の文章を読んで後の質問に答えなさい。**

A:　この間の料理教室はとても楽しかったですよ。

B:　そうなんですか。何を作りましたか。参加したかったけど、急に用事ができて･･･

A:　参加したほうがよかったのに･･･コロンボにある有名な日本料理店の橋本さんが先生で、肉じゃがとみそ汁の作り方を教えてくれました。

B:　へえ、おいしかったですか。

A:　うん、作り方は思ったより簡単で、とてもおいしかったです。参加した人は（a）「______________」と言っていました。

B:　それはそうでしょうね。簡単に作ることができて、おいしいですから。私も今度ぜひ参加します。次はいつですか。

A:　次は 9 月 21 日です。

37.（a）「______________」に入るもっとも正しい答えはどれですか。選びなさい。

(1) 日本料理の作り方が難しくてつまらないです。

(2) もっとほかの日本料理も作ってみたいです。

(3) もう二度と日本料理を作りたくないです。

(4) 日本料理は作り方が簡単でおいしいです。

- **次の文章を読んで後の質問に答えなさい。**

キャンディーはふるい町です。寺院や仏教関係の建物がたくさんあります。仏歯寺は世界中の人々に知られていて、一年中たくさんのスリランカ人や外国人が観光に行きます。

一年で一番にぎやかなのは8月で、「ペラヘラ祭り」が行われます。ペラヘラ祭りは昔から伝わってくる決まりをきびしく守りながら、スリランカの伝統文化を世界に紹介します。また、伝統的なおどりや音楽を楽しむこともできます。

そのほかに有名な観光地はペーラデニヤ植物園で、きれいな花やめずらしい植物を見ることができます。ここでは4月に「ワサンタ・ウダーナヤ」という春祭りが行われ、観光客が涼しい気候や美しい自然を楽しみます。また、山地なので、ハイキングに行く人も少なくありません。

これらの時期(じき)は観光客(かんこうきゃく)がとても多いので、ホテルを早く予約(よやく)したほうがいいです。キャンディーはいろいろなことを経験(けいけん)できるところなので、みなさんぜひ一度(いちど)来てみてください。

38. キャンディーの町の紹介文(しょうかいぶん)として一番適当(いちばんてきとう)なのは以下(いか)のどれですか。

(1)

キャンディー紹介(しょうかい)

町の特長(とくちょう):

ふるくて仏教関係(ぶっきょうかんけい)の建物(たてもの)が多い

有名(ゆうめい)な行事(ぎょうじ):

春祭(はるまつ)り(4月)

ペラヘラ祭(まつ)り(8月)

できること:

気候(きこう)・自然(しぜん)を楽(たの)しむ、ハイキング

注意(ちゅうい)すること:

ホテルの予約(よやく)を早めに

ぜひ来てみてください。

(2)

キャンディー紹介(しょうかい)

町の特長(とくちょう):

ふるくて仏教関係(ぶっきょうかんけい)の建物(たてもの)が多い

有名(ゆうめい)な行事(ぎょうじ):

春祭(はるまつ)り(4月)

ペラヘラ祭(まつ)り(8月)

できること:

気候(きこう)・自然(しぜん)を楽(たの)しむ、海遊(うみあそ)び

注意(ちゅうい)すること:

ホテルの予約(よやく)を早めに

ぜひ来てみてください。

(3)

キャンディー紹介(しょうかい)

町の特長(とくちょう):

新しい町で洋風(ようふう)のレストランが多い

有名(ゆうめい)な行事(ぎょうじ):

ダンス祭(まつ)り(4月)

カーニバル(8月)

できること:

モダンダンスを楽(たの)しむ、カラオケ

注意(ちゅうい)すること:

水をもってくる

ぜひ来てみてください。

(4)

キャンディー紹介(しょうかい)

町の特長(とくちょう):

新しくて自然(しぜん)が美(うつく)しい

有名(ゆうめい)な行事(ぎょうじ):

春祭(はるまつ)り(8月)

カーニバル(8月)

できること:

気候(きこう)・自然(しぜん)を楽(たの)しむ、ハイキング

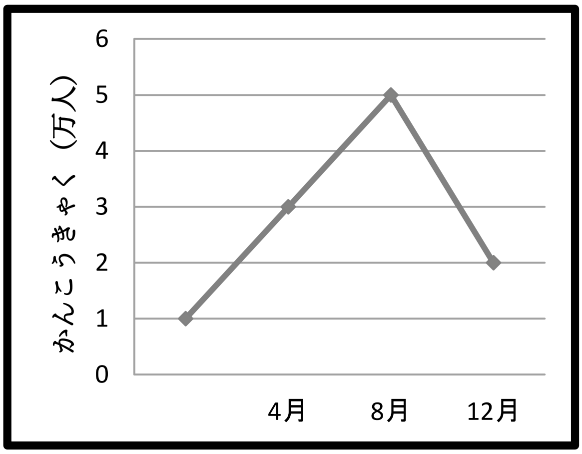
注意(ちゅうい)すること:

植物(しょくぶつ)を持(も)って帰らない

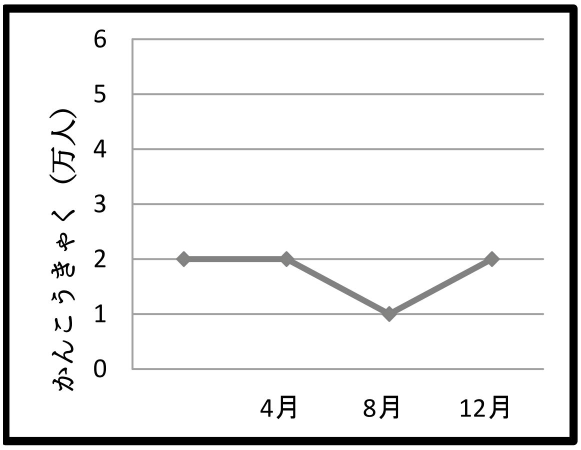
ぜひ来てみてください。

39. キャンディーへ来る観光客の数について一番正しいグラフは以下のどれですか。

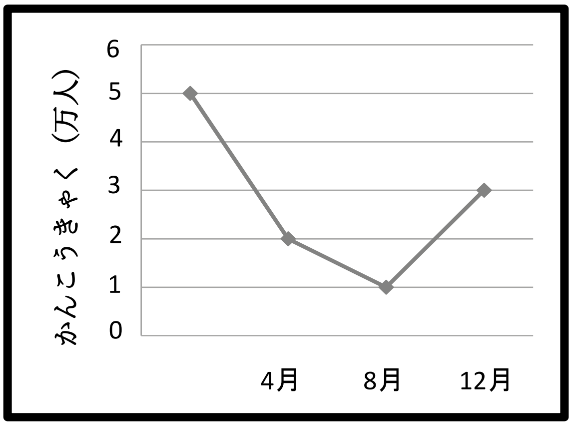
(1)



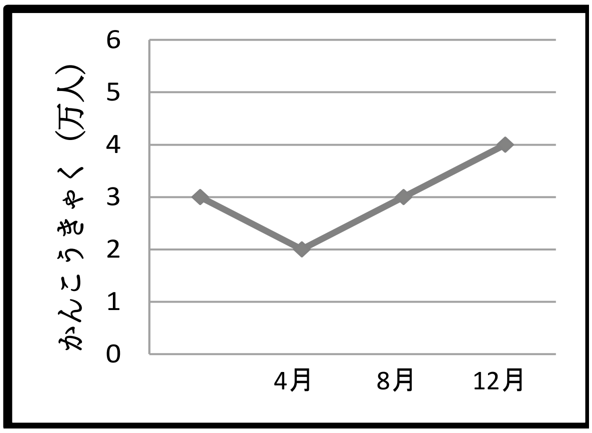
(2)



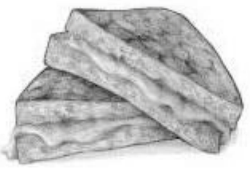
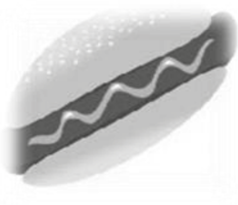
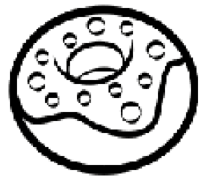
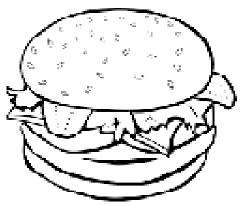
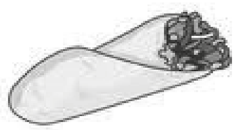
(3)



(4)



- ファミリー・ベーカリーの **8** 月のクーポンを見て下の質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

①	②	③	④
チーズサンドイッチ 15ルピー引(び)き  2日～7日	ソーセージパン 10ルピー引(び)き  8日～13日	ドーナツ 20ルピー引(び)き  14日～19日	チョコレートケーキ 10ルピー引(び)き  20日～25日
⑤	⑥	⑦	⑧
ハンバーガー 25ルピー引(び)き  20日～25日	チーズケーキ 20ルピー引(び)き  2日～7日	チキンラップ 5ルピー引(び)き  20日～25日	ジャムパン 5ルピー引(び)き  8日～13日

40. 今日は8月22日です。あなたはファミリー・ベーカリーでソーセージパン、チキンラップ、チョコレートケーキとチーズサンドイッチを買いました。どのクーポンが使えますか。

(1) ①と②　　(2) ④と⑦　　(3) ⑤と⑧　　(4) ②と⑦

- ＿＿＿に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えはどれですか。

41. 川上：すみません。田中課長(かちょう)いらしゃいますか。

社員：はい、おります。少々(しょうしょう)、＿＿＿。

(1) 持(も)ってください　　(2) お持(も)ちください

(3) 待(ま)ってください　　(4) お待(ま)ちください

42. カラニ： 山下さん、明日（あした）一緒（いっしょ）にゴールへ遊（あそ）びに **a** 。

山下 ： いいですね。でも、どこで会ったらいいですか。

カラニ： じゃ、朝（あさ）、家の前にむかえに **b** 。

山下 ： はい、お願（ねが）いします。

(1) a 行きましょうか　　b 行きませんか
(2) a 行きませんか　　b 行きません
(3) a 行きましょう　　b 行きませんか
(4) a 行きませんか　　b 行きましょうか

43. ピユミ： 先生、インタビューがあるので、推薦状（すいせんじょう）を______。

先生： いいですよ。

(1) お書きになってください　　(2) 書かれてくださいませんか
(3) 書いていただけないでしょうか　　(4) 書かせてくれませんか

44. 高田（たかだ）： 明日（あした）からインドへ行きます。

森下（もりした）： へえ、インドですか。どうぞ、______。

高田（たかだ）： ありがとうございます。

(1) お気（き）をつけて　　(2) ご注意（ちゅうい）して
(3) よろしくお願（ねが）いします　　(4) いってらっしゃい

45. ヒルカ： すみません。先生、今、ちょっとよろしいですか。

先生 ： 今、林（はやし）先生と話していますから、入ってはいけません。

ヒルカ： あ、______。

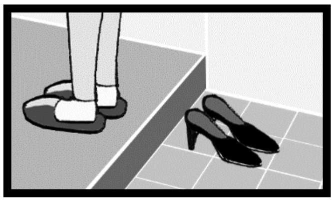
(1) ごめん　(2) ちょっと…　(3) いいんですか　(4) 失礼（しつれい）しました

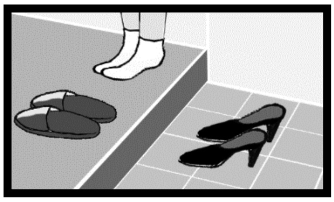
- **質問（しつもん）を読（よ）んで答（こた）えなさい。**

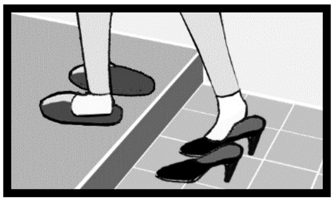
46. 他（ほか）の人がお礼（れい）を言ったときの挨拶言葉（あいさつことば）は以下（いか）のどれですか。

(1) ありがとうございます　　(2) ようこそ
(3) すみません　　(4) どういたしまして

47. 日本の家(いえ)にあがるとき靴(くつ)はどうしますか。正(ただ)しい絵(え)を選(えら)びなさい。

(1)


(2)


(3)


(4)


48. 日本の社会(しゃかい)で大切(たいせつ)にされているものに入らないのは以下(いか)のどれですか。

(1) お客(きゃく)さんを尊敬(そんけい)すること

(2) ごみを分けて捨(す)てること

(3) 遅刻(ちこく)すること

(4) きちんと挨拶(あいさつ)すること

49. 日本の学校制度(がっこうせいど)は、_____です。

(1) 6·3·3·4　(2) 3·3·6·4　(3) 2·5·6·4　(4) 6·6·3·4

50. 十二支(じゅうにし)に入らないのは以下(いか)のどれですか。

(1) ねずみ　(2) ひつじ　(3) つる　(4) たつ

＊ ＊ ＊

(87) ජපන්/ ஜப்பான்/ Japanese/ 日本語

II පත්‍රය/ வினாத்தாள் II / Paper II / ペーパーII

* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக
* Answer **all** questions.
* 全ての質問に答えなさい。

【1】I．次の文章を読んで後の質問に日本語で答えなさい。　　(20点)

皆さんはカタカナ言葉が好きですか。日本語の文字にはひらがなとカタカナ、漢字があります。漢字とひらがなは日本語の言葉を、カタカナは「外来語」を書きあらわすのに使います。日本語を勉強している学生の中でカタカナが難しいと思う学生もたくさんいます。それは、「テレビ」は television、「ラジオ」は radio、「ホワイト」は white と気づかないからです。（ア）____________ 気づきにくいのは、元の言葉と発音がとても離れていて英語から入ってきた言葉ではなく新しい言葉のように見えるからかもしれません。また、カタカナ言葉には英語以外の言語から入ってきたものもあるので、意味が分かりにくいです。ドイツ語からの「アルバイト」、ポルトガル語からの「カステラ」、フランス語からの「アンケート」などがその例です。カタカナ言葉の問題はこれだけではありません。一つ以上の意味があるカタカナ言葉もあります。（イ）____________、「プール」という言葉は「水泳をするところ」という意味でも使われるし、「ためておく」という意味でも使われます。「フリー」は無料という意味もあって、自由という意味もあります。

（ウ）____________、カタカナが難しいと思うのは日本語を勉強している外国人だけではありません。日本のある大学が行った調査によると、日本人でも年齢や世代によってカタカナ言葉の意味がどれぐらい分かっているかが違うようです。「シラバス」という言葉について言うと、国民全体は 4.5％分かっていますが、60歳以上の人は 1.1％しか

その意味が分かっていません。「リテラシー」は国民全体が6.3%、60歳以上のお年寄りが 1.3%しか分かっていませんでした。その一方で、若い世代にはカタカナ言葉はおしゃれなものでもあります。日本語の言葉があっても、カタカナ言葉を使ってしまうのはそのためでしょう。

日本語に入ってくるカタカナ言葉はこれからも増えるでしょう。

（A★）<u>それ</u>をどのように考えるかは人それぞれですが、日本語の学生にはとても面倒になってしまうのは間違いないでしょう。

1. 文章の内容に合っているものには○、違っているものには×を書きなさい。（1×5＝05 点）

① （　　）カタカナは日本人の名前や地名を書くときに使います。

② （　　）カタカナ言葉には英語から入ってきたものだけがあります。

③ （　　）カタカナ言葉は外国人だけではなく、日本人にも難しいです。

④ （　　）「リテラシー」という言葉の意味が分かる日本人は少ししかいません。

⑤ （　　）若者にとってカタカナ言葉はファッションです。

2. 「外来語」の説明として正しいものは以下のどれですか。（02 点）

(a) 英語から入ってきた言葉

(b) 英語以外の言語から入ってきた言葉

(c) 日本語以外の言語から入ってきた言葉

(d) 日本語から入ってきた言葉

3. 日本語の学生はカタカナ言葉(ことば)が難(むずか)しいと思う理由(りゆう)に<u>**ならないのは**</u>以下(いか)のどれですか。 （02 点）

(a) 元(もと)の言葉(ことば)と発音(はつおん)が違(ちが)うから

(b) 英語以外(いがい)の言葉(ことば)が入っているから

(c) 同(おな)じ言葉(ことば)には一つ以上(いじょう)の意味(いみ)があるから

(d) 読(よ)んで意味(いみ)がすぐ気(き)づくから

4. **（A★）**には「**それ**」と書(か)いてありますが、「**それ**」という言葉(ことば)はどんな意味(いみ)ですか。 （03 点）

____

____

5. 文章(ぶんしょう)の（ア）、（イ）、（ウ）の____________に入る最(もっと)も正(ただ)しいものを (a) (b) (c) (d) の中から選(えら)びなさい。 （03 点）

（ア） (a) それで (b) このように (c) そのため (d) そこで

（イ） (a) また (b) それから (c) 例(たと)えば (d) それは

（ウ） (a) そして (b) それから (c) それで (d) しかし

6. 日本語にカタカナ言葉(ことば)が増(ふ)えることについてどう 思いますか。理由(りゆう)を説明(せつめい)しながらあなたの意見(いけん)を書(か)きなさい。 （05 点）

____

____

____

____

____

I	点

Ⅱ．次の文章を読んで、後の質問に答えなさい。　　（20 点）

目が覚めたのは次の日の早朝だった。これからすぐに出発すれば、約束の時間に間に合う。あの王に、人を信じるとはどういうことか見せてやろう。そうして笑いながら殺されてやる。雨も、小降りになっているようだ。メロスは、雨の中を走り出した。

私は、今晩殺される。殺されるため走るのだ。親友を助けるために走るのだ。王の悪い心を壊すために走るのだ。走らなければならない。さようなら、私のふるさと。若いメロスは、つらかった。何度か、立ちどまりそうになった。えいと大声を出して自分をしかりながら走った。隣の村に着いたころには、もうふるさとへの気持ちはなかった。

好きな歌を歌いながら歩いていた時、メロスの足が止まった。きのうの大雨で川の水が増えて、橋が壊れていた。メロスは、どうしていいかわからず、あちこちと見まわして、大声でだれかを呼んでみたが、船は全部流されてしまっていた。川は海のようになっている。メロスは大声で泣きながら神に願った。「ああ、川の流れを静かにしてください！時は過ぎて行きます。太陽が沈んでしまうまえに、王の城に着くことができなかったら、親友が私のために死ぬんです。」

川は、メロスの願いを笑うように、ますます強く流れた。そうして時は、１秒１秒消えて行く。メロスは決心した。泳ぐしか他に方法がない。メロスは、川に飛び込み、百匹の蛇のような波と戦った。そして、ついに川の向こうにわたることができた。メロスは、すぐにまた走り出した。山を登り、ほっとした時、突然、目の前に山賊のグループが出てきた。

「待て。」

「何をするんだ。私は太陽が沈む前に王の城へ行かなければならない。放してくれ。」

1. 若(わか)いメロスはどうして立ちどまりそうになったのですか。 (02 点)

2. 大雨で川のようすはどうなりましたか。 (02 点)

3. もし、神(かみ)さまは川の流(なが)れを静(しず)かにしてくれたら、どうなると思いますか。 (02 点)

4. 「川は、メロスの願(ねが)いを笑(わら)うように、ますます強(つよ)く流(なが)れた。」の意味(いみ)は以下(いか)のどれですか。 (01 点)

   (1) 川はメロスの願(ねが)いを聞(き)いてくれた。

   (2) 川はメロスの願(ねが)いを聞(き)いてくれなかった。

   (3) 川はメロスを笑(わら)わせた。

5. 「何をするんだ。私は太陽(たいよう)が沈(しず)む前に王(おう)の城(しろ)へ行かなければならない。放(はな)してくれ。」誰(だれ)が誰(だれ)にそう言いましたか。 (02 点)

6. この話に出てくる王様（おうさま）の性格（せいかく）を一つの文（ぶん）で書（か）きなさい。　　　　（02 点）

7. あなたはもしメロスだったら、親友を助（たす）けるために何をしてあげたいと思いますか。簡単（かんたん）に説明（せつめい）しなさい。　　　　（03 点）

● 以下（いか）の詩（し）を読（よ）んで後（あと）の質問（しつもん）に答（こた）えなさい。

雨にも　まけず

風にも　まけず

雪にも　夏の暑さにも　まけぬ

丈夫（じょうぶ）なからだを　もち

欲（よく）は　なく

決（けっ）して　怒（おこ）らず

いつも　しずかに　わらっている

一日に　玄米四合（げんまいよんごう）と

(i) ________________と少（すこ）しの　(ii)________________を　たべ

(……)

8. この詩の作者は誰ですか。（01 点）

____

9. ＿＿＿＿のところを現代語で書きなさい。（03 点）

____

____

____

____

____

____

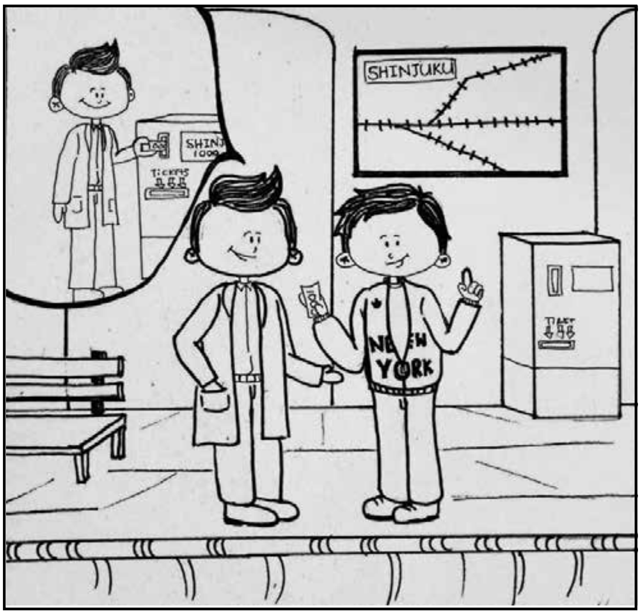
10. (i) と (ii) に入る言葉を書きなさい。（1×2＝02 点）

(i) ____________ (ii) ____________

Ⅱ	点
【１】（　　　）＋（　　　）＝	点

【２】絵を見て次の会話を完成しなさい。6番には絵がありません。自由に会話を作りなさい。　　　　　　　　　　　　　　　　　　（50 点）

1. ジョンさんは新宿に行きたがっていますが、電車の料金はわかりません。山田さんに聞いています。　　　　　　　　　　（02×4＝08 点）



ジョン：新宿まで行きたいんですが、①________________________

山田　：650 円です。

ジョン：困ったな。②__________________________________。

山田　：1000 円さつですか。大丈夫ですよ。あの機械に

③_________________________________、ボタンを押すと

おつりが出ますよ。

ジョン：④_________________________。ありがとうございます。

2. サンディルさんはレストランのカウンターで注文しています。
サンディルさんとウェートレスの間の会話です。　　　　（02×4＝08 点）



ウェイトレス：⑤____________________________。

サンディル　：バーガーを一つとオレンジジュースを一つください。

ウェイトレス：⑥____。

サンディル　：はい、そうです。それから、フライドポテトも一つ

お願いします。

ウェイトレス：バーガーを一つとオレンジジュースを一つ、それから

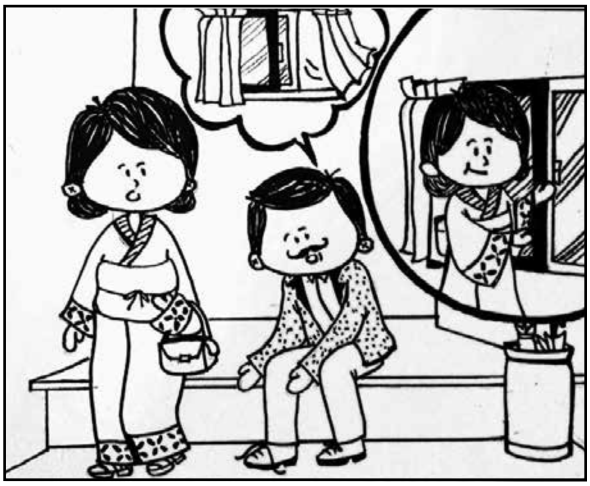
フライドポテト一つですね。⑦____________________。

サンディル　：950 円ですね。どうぞ。

ウェイトレス：ありがとうございます。

⑧____________________________。

3. 奥(おく)さんとご主人(しゅじん)が出かける準備(じゅんび)をしています。奥(おく)さんとご主人(しゅじん)の間(あいだ)の会話(かいわ)です。　　（02×2＝04 点）



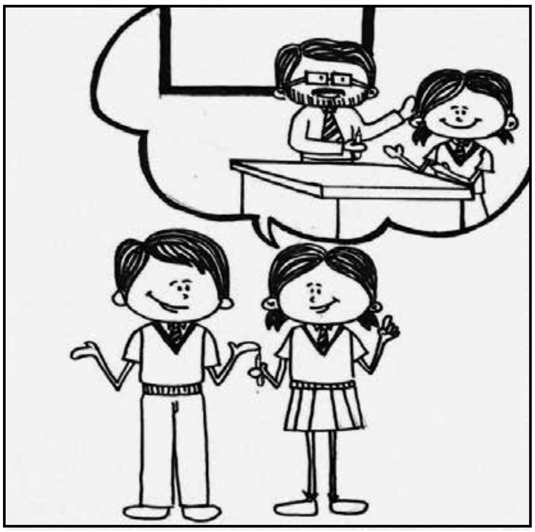
奥(おく)さん：さあ、出かけましょう。

ご主人(しゅじん)：はい、あっ、⑨＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿忘(わす)れてしまった。

奥(おく)さん：それはいけませんね。ちょっと待(ま)ってください。

⑩＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿から。

4. 同(おな)じクラスの男子学生と女子学生が話(はな)しています。　（02×3＝06 点）



男子：すてきなボールペンだね。⑪＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

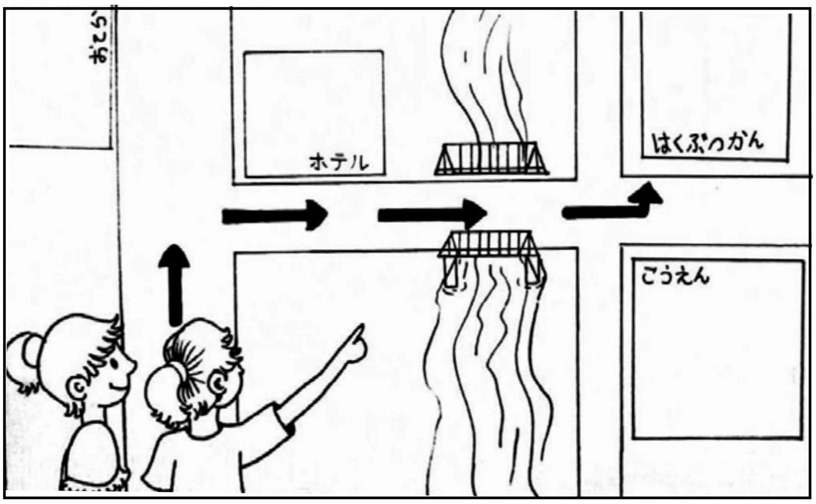
女子: 買ったものじゃないよ。これ、プレゼント。

男子： えっ、プレゼント？いいね。⑫＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

女子： 担任(たんにん)の先生に。

男子： 僕(ぼく)も⑬＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5. 明子(あきこ)さんは博物館(はくぶつかん)へ行きたがっています。道(みち)は分(わ)かりません。
ワルニさんに教(おし)えてもらいます。 （02×7＝14 点）



明子(あきこ) ：⑭＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

ワルニ：はい、何ですか。

明子(あきこ) ：博物館(はくぶつかん)へ⑮＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

ワルニ：⑯＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？ この道(みち)を

⑰＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、

右(みぎ)に⑱＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 橋(はし)があります。

橋(はし)を渡(わた)ると ⑲＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

明子(あきこ) ：⑳＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6. **A** レベル試験(しけん)が終(お)わって友達(ともだち)と日本料理(りょうり)を食べに富士(ふじ)レストランに行くことになりました。以下(いか)のことに注意(ちゅうい)しながらあなたとランガ君(くん)とミヒリさんの会話(かいわ)を作(つく)りなさい。 (10点)

① いつ行きますか。
② どこで何時に会(あ)いますか。
③ お金(かね)がどれぐらい必要(ひつよう)ですか。
④ 他(ほか)に誰(だれ)を誘(さそ)いますか。

【２】（　　）＋（　　）＋（　　）＋（　　）＋
（　　）＋（　　）＝　　　　点

【３】次の文章をシンハラ語／タミル語／英語に訳しなさい。　（25 点）

先日、日本に留学している友だちのスミスさんから手紙がきました。彼は今きょうと大学で日本文学を勉強しているアメリカ人です。今度の夏休みに彼はスリランカに来る予定だとか、二週間ぐらいここを旅行したいとか書いてありました。特にスリランカの有名な観光地に行きたがっています。

留学してまだ６ヶ月もたっていないのにもう日本の生活になれているようです。刺身やてんぷらやすき焼きなどの日本料理が大好きだと言っています。４月に広い公園で花見に行った写真も手紙と一緒に入っていました。

スミスさんは橋本さんという方の家にホームステイをしています。橋本家の皆さんはとても親切で、長男はいつもきょうとの面白いところを案内してくれているそうです。私も来年コンピューター学を習いに日本へ行こうと思っています。スミスさんがスリランカに来たとき日本の生活についていろいろ教えてもらいたいです。スミスさんが来るのを楽しみにしています。

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

【３】　点

【４】下線（かせん）の漢字（かんじ）はひらがなで、ひらがなは漢字（かんじ）で書（か）きなさい。送（おく）りがなに線（せん）があるとき、おくりがなも書（か）きなさい。　　　（1×20＝20 点）

1. ①同じ意味（いみ）をあらわすのに色々な　②表現があります。
2. このソフトをインストールする　③方法を　④知っていますか。
3. ⑤東京へ　⑥来たら　⑦顔を見せてください。
4. ⑧雪の中で　⑨仕事をしています。
5. お母さんの　⑩病気がやっと治（なお）って、⑪あんしんしました。
6. ⑫とけいを　⑬へやに　⑭わすれてきました。
7. ⑮にもつをうしろのせきにおいてください。
8. ⑯きってを　⑰ひきだしに入れてください。
9. ⑱しゅくだいをちゃんとやりなさい。
10. アヌラーダさんは　⑲ おちゃの　⑳けんきゅうをしています。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

【４】	点

【５】次の２つのテーマから一つ選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字とカタカナも使いなさい。

作文のテーマ番号を □ に書きなさい。(**250～280 字**)

(**30 点**)

① **今までに経験した一番いやなこと**について下のことに注意しながら作文を書きなさい。

・　いつ、どこで。

・　どんなことで、どうなりましたか。

・　いやな理由は何でしたか。

②今英語は世界のどこでもよく使われている国際言語になっています。次のことに注意しながら**英語の勉強の大切さ**について作文を書きなさい。

・　スリランカ人は何歳から英語を勉強し始めますか。

・　スリランカではどのような方法で英語を勉強しますか。

・　どうして英語の勉強は大切ですか。

テーマ番号（ばんごう）

100

200

260

【５】　　　　　　　　点

【６】I．下(した)の質問(しつもん)に答(こた)えなさい。　　（15 点）

● 以下(いか)の文(ぶん)を完成(かんせい)しなさい。　　（1×5＝05 点）

1.「おこのみやき」という日本料理(りょうり)はおいしいかどうか__________

________________________________。

2. この本は漢字(かんじ)が難(むずか)しすぎて____

________________________。

3. たとえどんなに高くてもこのかばんは________________________________

________________________________。

4. 私はひらがなはできますが、____

________________________。

5. 残念(ざんねん)ですが、お父さんにもらった携帯電話(けいたいでんわ)は電車(でんしゃ)の中で__________

____。

● 以下(いか)の文(ぶん)の下線部(かせんぶ)は正(ただ)しく書(か)いていません。文(ぶん)の意味(いみ)に合(あ)うように下線部(かせんぶ)だけ書(か)き直(なお)しなさい。　　（1×5＝05 点）

6. 窓(まど)を開(あ)けるとふじさんを見てください。

____

7. こんなに簡単(かんたん)なおりがみは子どもでもできないと思います。

____

8. きのう結婚記念日(けっこんきねんび)でしたね。奥(おく)さんに何がくれましたか。

____

9. 山田(やまだ)先生はターラカさんに会話練習(かいわれんしゅう)をたくさんさせられました。

____

10. 危(あぶ)ない！見て！あの子犬は２階(かい)から落(お)ちるそうです。

____

- **[　　　　　] の中から________に合(あ)う言葉(ことば)を選(えら)びなさい。**

（1×5＝05 点）

11. 明日(あした)の昼(ひる)____________パーティーの準備(じゅんび)をしておかなければなりません。

12. 田中さんは遅(おそ)いですね。____________ミーティングの時間が間違(まちが)えたかもしれません。

13. 勉強(べんきょう)が忙(いそが)しくて____________遊(あそ)びに行けません。

14. 学校の周(まわ)りは車が____________増(ふ)えて、歩(ある)きにくくなりました。

15. 字がきたないですね。これからは____________丁寧(ていねい)に書(か)いてください。

もっと　／　もしかすると　／　どんどん　／
やっと／　まで　／　なかなか　／　までに

【 I 】	点

Ⅱ．文化について以下の質問に答えなさい。　　　　（2×10＝20 点）

1. 歌舞伎は 17世紀に________________という人が始めました。

2. ________________は上手に政治を行ったから侍の戦いはなくなりました。

3. あおい祭りと________________と時代祭りはきょうとの有名な祭りです。

4. この時の挨拶は何ですか。

   お父さん：ただいま。

   お母さん：________________。

5. 寿司や________________は生魚を使った料理です。

6. 日本では一回使ったものを________________してもう一度使うことを大切にされています。

7. 

   これはいつ飾りますか。________________

8. 日本の学校で運動会を行うのはどの季節ですか。________________

9. 5S にはどんなものがありますか。二つ書きなさい。

   (i) ________________　　　(ii) ________________

10. スリランカのお正月と日本のお正月を比べるとどんな違いがありますか。一つ書きなさい。

____

____

____

【Ⅱ】	点
【６】（　　　　）＋（　　　　）＝	点

＊ ＊ ＊